



Metacognición

Cuerva, Moya y Otero; Angulo; Ladino-Ospina y Tovar-Gálvez; Soto, 2003

Flavell (1976)

Vínculo directo

Competencia

González (2004) la competencia profesional

Barreto, Ruiz y Sánchez (2006)

Didáctica de las ciencias

El dominio y regulación que tiene el sujeto sobre sus propios procesos cognoscitivos

Ambos conciben el desempeño del sujeto más allá de lo operativo, significándole reflexión sobre sus conocimientos, regulación de sus acciones y reconocimiento de sus contextos.

El reconocimiento de la función del sistema educativo en la construcción de elementos para la autonomía del sujeto y en el reconocimiento que el sujeto hace de su acción frente al contexto social

Estructural (cognitivo, motivacional y afectivo)

Dinámico (perseverancia, reflexión, flexibilidad, autonomía, responsabilidad, actitud)

Las formas de actuar de un sujeto frente a las demandas sociales

Conocimientos

Habilidades

Valores

La dimensión de reflexión

La dimensión de administración

La dimensión de evaluación

El reconocimiento y evaluación sus propias estructuras cognitivas

La conjugación de sus componentes cognitivos con el fin de formular estrategias para solucionar tareas

La valoración de las estrategias y el grado de logro de la metacognitiva